

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

ПРОТОКОЛ № 1 от 24.08.2023 г.

Утверждаю:
директор ГБОУ «Болгарская школа-интернат
для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
А.А. Корчагин

Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в условиях введения ФГОС
на 2023-2024 уч. г.

№ п / п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Всего
		классы	9	
1.	Язык и речь	1.1 Русский язык	3	3
		1.2 Чтение	4	4
2.	Математика	2.1 Математика	4	4
3.	Обществознание	3.1 Мир истории (пропедев.)	-	
		3.2 История Отечества	2	2
		3.3 Этика	1	1
		3.4 География	2	2
4.	Естествознание	4.1 Живой мир	-	
		4.2 Природоведение	-	
		4.3 Естествознание (биология)	2	2
5.	Искусство	5.1 ИЗО	-	
6.	Технологии	6.1 Занимательный труд		
		6.2 Домоводство (СБО)	2	2
Региональный (национальный) компонент				
	Язык и речь	Родной язык	2	2
	Искусство	ИЗО	-	
		Музыка	-	
	Технологии	Профильный труд:		
		- столярное дело (м)	6	6
		- швейное дело (д)	6	6
		с/х труд	6	6
	Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2
	Школьный компонент (коррекционные технологии)	Логопедическая коррекция		
		с/х труд	1	1
		История Отечества	1	1
Максимально допустимое количество часов			38	38
Трудовая практика (в днях)			12	
Всего к финансированию:			38	38

Пояснительная записка к учебному плану

на 2023 – 2024 учебный год.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

Учебный план разработан на основании базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (2 вариант), утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» № 29/2065-п от 10 апреля 2002 г.

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерства Просвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями на 23 декабря 2020 года;
- Уставом

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при шестидневном обучении, также включает индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

Базисный учебный план состоит из 3-х компонентов: федерального, регионального, школьного. В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

В региональной части наряду с предметами, отражающими специфику того или иного региона РФ в части истории, искусства, физического воспитания и др. большой объём часов заложен на профильный труд, который по направленности содержания разработан на основе местных ресурсов, перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников учреждения и для дальнейшего обучения.

Особое внимание на второй ступени (5-9 кл.) уделяется трудовому обучению, т.к. это важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, которая рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни. Трудовая подготовка представлена в региональной части учебного плана, что даёт возможность учреждению перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся.

К региональной части отнесены образовательные области: родной язык, культура родного края, физкультура, что даёт возможность учреждению максимально использовать традиции и культуру региона.

Федеральный компонент включает язык и речь, математику, обществознание (мир истории, история Отечества, этика, география), естествознание, технология, домоводство (СБО)), искусство, физическая культура.

Образовательная область язык и речь представлена предметами русский язык и чтение. Преподавание ведётся на русском языке, а для изучения родного языка отведены часы за счёт школьного компонента.

Летняя трудовая практика в бкл. – 6 дней, 7кл. – 10 дней, 8- 9 классах -12 дней.

По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению (столярное, швейное дело, с/х труд) и получают документ установленного образца об окончании учреждения- свидетельство об обучении.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Болгарская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», другими нормативными документами и рекомендательными письмами.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов регламентируется в соответствии с п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся ГБОУ «Болгарская школа-интернат для детей с ОВЗ», рассмотренном на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 29.08.2017 года). Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года учителями.

Формы проведения промежуточной аттестации – итоговая отметка.

Предметы	
Русский язык	ГО
Чтение	ГО
Родной язык	ГО
Математика	ГО
Мир природы и человека	ГО
Музыка	ГО
Изобразительное искусство	ГО
Физическая культура	ГО
Ручной труд	ГО

Условные обозначения:

ГО - годовая оценка